

Horta na educação infantil

Mostra local de: Piraquara

Categoria do projeto: Projetos Em Andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da instituição/empresa: Centro Municipal De Educação Infantil Pingo De Gente

Cidade: Piraquara

Contato: tatianabahr@live.com

Autor (es): Sônia Maria Curvello, Adriana Cavalcante da Silva Franco e Tatiana Bahr

Equipe:

Sônia Maria Curvello - especialização em gestão escola e pedagogia
Adriana Cavalcante da Silva Franco - pedagogia
Tatiana Bahr - pedagogia

Parceria: secretaria municipal de educação

Objetivo(s) de desenvolvimento do milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 7 - Qualidade De Vida E Respeito Ao Meio Ambiente

Resumo

O projeto de horta na educação infantil vem para viabilizar o conhecimento do educando a identificar os seres vivos, perceber a diversidade de plantas, animais e a interdependência entre os mesmos, irá contribuir na integração do ser humano com os demais componentes da natureza melhorando a qualidade de vida.

Palavras-chave: Educação- Meio Ambiente- Interdependência- Saúde

Introdução

O Centro Municipal De Educação Infantil Pingo De Gente define sua identidade a partir da concepção histórico-crítica, em 03 de julho de 1992, foi feita a municipalização da creche da e passou a denominar-se Creche Pública Municipal Pingo De Gente, atende crianças de dois a quatro anos e este ano estão frequentando 130 alunos.

1. Justificativa

A horta na educação infantil tem como foco principal integral as diversas fontes de recursos de aprendizagem, integrando do dia a dia do cmei gerando fonte de observação por parte dos educadores e educandos envolvidos. Visando proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir práticas na forma de aprender.

2. Objetivo geral

Perceber os principais componentes e fenômenos material-energéticos da realidade natural e histórico-social.

3. Objetivos específicos

Identificar seres vivos (vegetais, animais, seres humanos e microrganismos) a partir das necessidades básicas para manutenção da vida(água, ar , alimento), bem como a relação de interdependência, entre as respectivas espécies na cadeia alimentar; perceber as etapas de vida dos vegetais; perceber a diversidade de plantas e animais.

4. Metodologia

Construção de horta, terrário, coleta de seres vivos e brutos na frente do CMEI, observação de imagens, construção de painel, confecção de quebra cabeça de vegetais.

5. Monitoramento dos resultados

Lista de presença, 30 alunos

6. Voluntários

6

7. Cronograma

Novembro e dezembro

8. Resultados alcançados

Os alunos apreenderam a noção de ser viva, relação de interdependência.

9. Orçamento

100 reais

10. Considerações finais

No ano que vem será reaplicado novamente o projeto com novas turmas.

Referências

Proposta municipal de educação infantil de piraquara